

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>pon 2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
 <p>Giorgi I.T.T. BRINDISI</p>	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

FORMAZIONE NEOASSUNTI 2017/18

USR PUGLIA

SCUOLA POLO AMBITO 11

SCUOLA POLO AMBITO 12

BRINDISI

INCONTRO PROPEDEUTICO

19 FEBBRAIO 2018

AULA MAGNA "PAOLO BORSELLINO" ITTGIORGI BR

Dirigente Tecnico

Francesco Forliano

Dirigente Scolastico

Maria Luisa Sardelli

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <p>2014-2020</p> <p>MIUR</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004</p> <p>Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI</p> <p>Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it</p> <p>p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

FORMAZIONE NEOASSUNTI 2017/2018

Rif. Normativi:

L.107/ 2015;

D.M.850/2015

CIRCOLARE MIUR / 33989 del 2/8/2017

NOTA MIUR /47777 del 08 /11/2017

NOTA DRPU/27 del 03/01/2018

Il modello per la realizzazione del periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti è confermato dalla CM 33989/17 con l' impianto del DM 850/2015

Il percorso si concretizza **in 50 ore di formazione complessiva:**

- **attività formative in presenza** (superamento dell'approccio frontale a favore della didattica laboratoriale)
- **Peer to peer ed osservazione in classe,**
- **Formazione on line :** mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo.

Due gli elementi innovativi introdotti dalla C.M. n. 33989 del 2/8/2017:

- Inserimento tra le tematiche dei laboratori formativi del tema dello sviluppo sostenibile, come questione di rilevanza sociale ed educativa;
- Possibilità , in via sperimentale , di dedicare una parte del monte-ore previsto per i laboratori formativi a visite di studio da parte dei docenti neoassunti, a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica.

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004</p> <p>Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI</p> <p>Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it</p> <p>p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Formazione in presenza

- 6 ore** → Incontro propedeutico 3 ore
 → Incontro di restituzione 3 ore
- 12 ore** Laboratori formativi - 4 incontri di tre ore

Formazione sul campo

- 12 ore** Peer to peer {
- Progettazione condivisa 3 ore
 - Osservazione classe tutor 4 ore
 - Osservazione classe /att doc neoassunto 4 ore
 - Verifica esperienza 1 ora

- 20 ore** **Formazione on line**
- Piattaforma Indire {
- Bilancio competenze iniziale 3 ore
 - Elaborazione Portfolio 14 ore
 - Bilancio competenze finale 3 ore

Modello di formazione: **ALTERNANZA**

- Interazione tra teoria e pratica
- Dinamica tra immersione e distanziamento

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Giorgi I.T.T. BRINDISI</p>	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Gli aspetti innovativi della formazione neoassunti sono recuperati all'interno del **Piano di formazione per i docenti 2016-2018**, e quindi rivolti all'insieme del personale della scuola, come stimolo alla qualificazione della propria formazione.

Costruire i pilastri di un sistema di sviluppo professionale dei docenti a partire dalla formazione in ingresso (forte connessione tra Piano formazione per neoassunti e Piano di formazione per i docenti 2016-2018).

Tale orientamento consolida l'anno di formazione **come misura "strutturale"** di connessione tra formazione iniziale dei docenti e formazione permanente in servizio.

(Dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)

CAPITOLO 2

" IN COERENZA CON LA FORMAZIONE INIZIALE

Una formazione per lo sviluppo della professionalità dei docenti è necessariamente pensata, progettata e realizzata **in coerenza** con la formazione iniziale.

È ormai chiaro dai risultati di molte ricerche che le competenze acquisite nella formazione iniziale divengono inerti se non supportate e ricostruite in modo continuo e attivo, soprattutto nel campo delle *soft skills*. In questa logica, la legge 107/2015 (*art. 1 comma 181 lettera c*) definisce i principi per le nuove modalità di accesso alla professione docente, favorendo la costruzione di percorsi formativi che tengano insieme la riflessione teorica e la pratica.

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR		REGIONE PUGLIA	 PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 I.T.T. BRINDISI	Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>			
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it		

CAPITOLO 4

Il punto di partenza per definire le priorità della formazione per il prossimo triennio è dato dai bisogni reali. Questi sono dati, a loro volta, dall'intersezione tra bisogni nazionali, esigenze delle scuole e necessità di sviluppo professionale.

Pur con i limiti dell'autodichiarazione, il nuovo percorso di formazione in ingresso per i neoassunti rappresenta un corpus importante per identificare le esigenze formative dei docenti.

CAPITOLO 3

Il senso e la cura della propria formazione in servizio, come previsto dalla legge 107/2015, non possono essere interpretati come una generica e ripetitiva "partecipazione a corsi di aggiornamento", spesso caratterizzata solamente da iniziative frontali, talvolta anche non connessi con le pratiche scolastiche.

CAPITOLO 6

La formazione in servizio è strutturale e obbligatoria ed è parte integrante della funzione docente, fondamentale per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle istituzioni scolastiche, come sancito dalla legge 107/2015.

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Giorgi I.T.T. BRINDISI</p>	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

FORMAZIONE IN PRESENZA

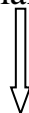
Incontro propedeutico : 3 ore

- Illustrare le modalità del percorso di formazione;
- Delineare le opportunità di sviluppo professionale
- Definire il profilo atteso di docente;

Laboratori :

12 ore

- Approfondire le conoscenze specifiche ;
- Potenziare le competenze trasversali;
- Sostenere la condivisione delle esperienze;
- Stimolare la soluzione di problemi reali



Macroaree

- Gestione classe e problematiche relazionali (3ore)
- Innovazione metodologica e PNSD (3ore)
- BES e inclusione (3ore)
- Educazione allo sviluppo sostenibile (3ore)

Incontro di restituzione: 3ore

- Condividere il lavoro svolto
- Valutare complessivamente l'attività formativa;
- Raccogliere feedback;
- Favorire la diffusione di best practice della formazione

 Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR		REGIONE PUGLIA	 PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 Giorgi I.T.T. BRINDISI		Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>		
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it		

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Riferimento all'agenda 2030

IL tema dello sviluppo sostenibile si pone come questione di grande rilevanza sociale ed educativa, così come prospettato nei documenti di orientamento delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea, sui quali l'Italia si è impegnata formalmente e nei quali la sostenibilità è "saldamente al centro del Progetto europeo". Nei documenti sono fissati obiettivi fondamentali sul piano educativo, ambientale e sociale, quali i diritti, la cultura, lo sviluppo, l'ambiente, la salute, l'uguaglianza di genere, i giovani e la lotta contro le discriminazioni.

L'Italia ha presentato la sua Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile, che contiene impegni ed obiettivi per il Paese nel quadro dell'Agenda 2030 e individua **l'Educazione, la Conoscenza e la Comunicazione** come vettori per raggiungere, in modo trasversale, entro il 2030, i 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, ivi compreso il numero 4, dedicato all'Educazione di qualità.

Il Miur è già attivamente coinvolto su queste tematiche ed ha siglato un Protocollo d'intesa (prot. n. 3397 del 6/12/2016) con l'ASviS al fine di "Favorire la diffusione della cultura della sostenibilità in vista dell'attuazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030".

Alla luce di quanto sopra esposto, uno dei laboratori formativi (sui 4 previsti per i neoassunti) è dedicato ai temi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale, finalizzato alla promozione della formazione di nuove generazioni che contribuiscano a realizzare, in prima persona, uno sviluppo sostenibile.

L'obiettivo è quello di stimolare nei docenti neoassunti una progettazione didattica che, nelle modalità, nei contenuti e nell'organizzazione dei percorsi educativi, evidenzi, anche negli insegnamenti delle varie discipline, i collegamenti trasversali con i temi dello sviluppo sostenibile e che sia in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: brtf010004@pec.istruzione.it</p>

Al fine di sostenere tale attività sulla piattaforma Indire sono messi a disposizione materiali didattici e video lezioni (durata totale di 10 ore - formazione on-line) prodotte da esperti del settore, sugli obiettivi dell'Agenda 2030 sull'Educazione allo Sviluppo Sostenibile.

In questo modo i docenti potranno acquisire informazioni utili per progettare materiali didattici su questo tema e, successivamente, documentarli all'interno del proprio portfolio formativo e professionale nell'apposita sezione predisposta sulla piattaforma on-line.

I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

1. **Sconfiggere la povertà una volta per tutte.** Ancora oggi, nel mondo, ci sono milioni di persone che vivono in situazione di povertà estrema.
2. **Obiettivo fame zero.** Oggi produciamo cibo da sfamare tutti gli abitanti del nostro pianeta. Dobbiamo far sì che anche i Paesi più poveri del mondo ne abbiano a sufficienza.
3. **Garantire a tutti il diritto alla salute** Obiettivi da raggiungere sono la riduzione del tasso di mortalità materna e la riduzione del tasso di mortalità infantile. Due piaghe che colpiscono soprattutto i Paesi più poveri.
4. **Garantire a tutti il diritto all'istruzione.** Avere un buon livello d'istruzione è l'unico modo per sfuggire alla trappola della povertà. Ed è l'unico modo per sperare di avere un futuro migliore, lontano dalla fame e dalla miseria.
5. **Raggiungere la parità di genere.** In alcuni Paesi del mondo, le donne non hanno alcun diritto. La parità di genere si impone come necessità ineludibile
6. **Garantire a tutti l'accesso a una fonte d'acqua potabile.** Ancora oggi, non tutte le popolazioni del mondo possono attingere acqua potabile da fonti sicure. L'accesso all'acqua potabile contrasta la diffusione delle cosiddette malattie della povertà.
7. **Produrre energia pulita e sostenibile.** I sistemi energetici non devono solo essere sostenibili dal punto di vista ambientale ma devono essere a disposizione di tutti.

 Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR		REGIONE PUGLIA	 Il futuro alla portata di tutti
 Giorgi I.T.T. BRINDISI	Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia			
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it		

8. **Fare in modo che la crescita economica sia duratura.** La crescita economica deve riguardare non solo i Paesi ricchi ma soprattutto quelli poveri. E bisogna fare in modo che sia duratura.
9. **Industrializzazione, infrastrutture e innovazione.** Tre capisaldi sui quali si possono costruire Paesi autosufficienti.
10. **Ridurre le disuguaglianze tra Paesi ricchi e Paesi poveri.** Nel nostro mondo, c'è chi ha troppo e c'è chi ha troppo poco. Una più equa distribuzione delle risorse e delle ricchezze permetterà di costruire un mondo migliore.
11. **Città e comunità devono diventare più sicure, sostenibili e inclusive.** Le città sono luoghi dove bisogna vivere bene e in maniera dignitosa. Il sesso, la classe sociale e la condizione economica non devono più essere dei fattori discriminanti.
12. **Introdurre modelli responsabili di produzione e di consumo.** Ridurre lo spreco e rispettare l'ambiente devono essere due principi da tenere sempre ben presenti.
13. **Intervenire per contrastare i cambiamenti climatici.** Servono misure urgenti e specifiche prima che sia troppo tardi.
14. **Tutelare la vita marina.** Il mare è un ecosistema delicato che è stato sfruttato in maniera indiscriminata negli ultimi decenni. È giunto il momento di proteggerlo.
15. **Tutelare la vita sulla terraferma.** Questo significa proteggere le foreste, combattere la desertificazione, fermare la degradazione del territorio e la perdita di biodiversità.
16. **Garantire pace e giustizia.** Pace e giustizia garantiscono l'uguaglianza tra tutti i popoli del mondo.
17. **Incoraggiare la collaborazione internazionale al fine di raggiungere i diversi obiettivi** I 17 obiettivi rappresentano un impegno per tutti i Paesi. Nessuno escluso.

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004</p> <p>Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI</p> <p>Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it</p> <p>p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

SCUOLE ACCOGLIENTI

- Le “scuole accoglienti” sono individuate tra quelle che, per rilevanza delle iniziative e pratiche adottate, dimostrano di :

essere coerenti con le caratteristiche indicate dal MIUR (propensione alla innovazione organizzativa e didattica;

essere disponibili a predisporre e proporre l’esperienza laboratoriale da far osservare, unitamente a fonti e documenti relativi alla progettualità posta in essere, garantire l’affiancamento del docente in formazione con il docente responsabile del progetto, e il suo accompagnamento, anche con disponibilità del dirigente, nel processo di conoscenza e approfondimento.”

DOCENTI IN VISITING

Le scuole Polo di ambito individuano i docenti in visiting secondo due criteri fondamentali:

- N. 1 docente per ogni scuola di titolarità/servizio; -
- Età anagrafica minore”;

Il contingente di docenti in visiting è determinato dall’USR Puglia proporzionalmente al numero complessivo dei docenti in formazione rapportato a quelli dei singoli ambiti.

I docenti potranno fruire delle ”visite di studio” nelle scuole accoglienti per un impegno complessivo di ore 6.

La visita alle scuole accoglienti si configura come ancoraggio alla didattica agita, come modalità sperimentale di diffusione di best practice, come strategia di confronto con metodi e modalità organizzative diversificati.

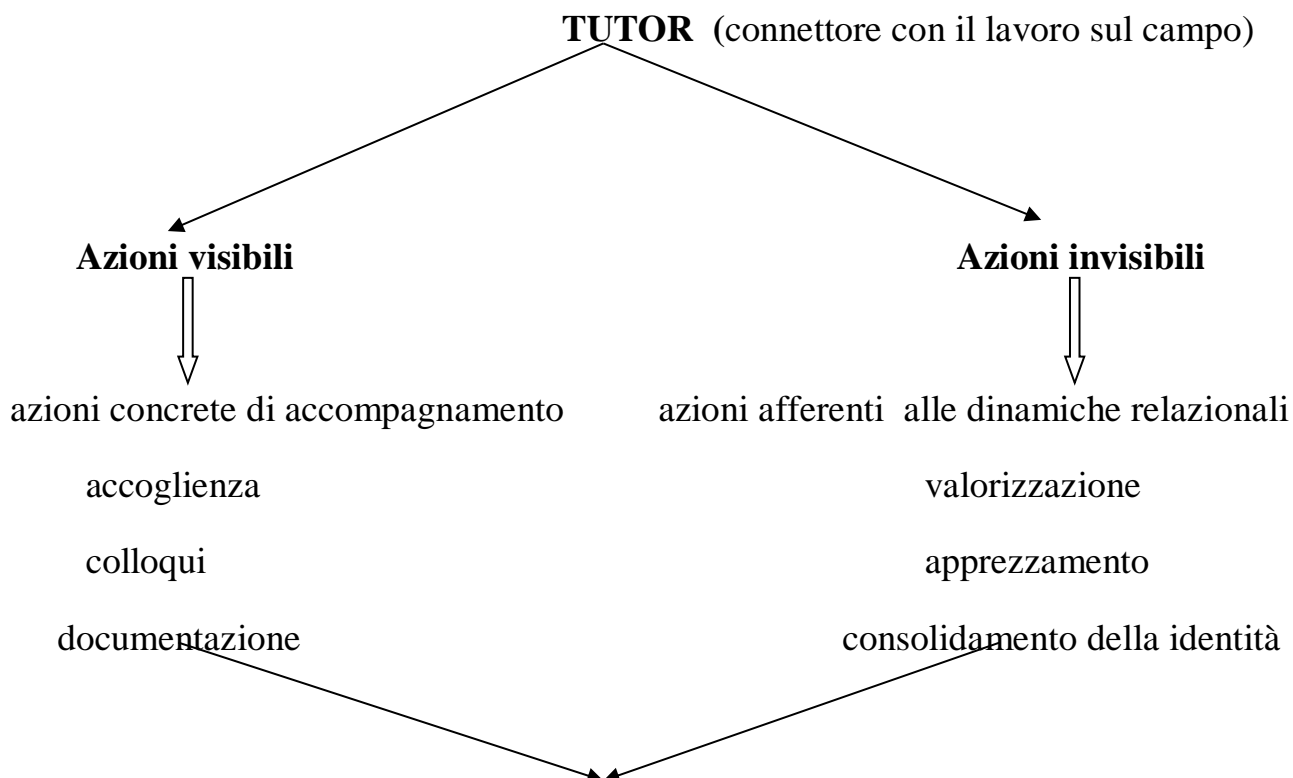
 <p>Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

PEER TO PEER

(Osservazione tra pari)

Pratica didattica accompagnata da un tutor accogliente indirizzata a sviluppare nel neoassunto competenze in ordine a :

- conduzione della classe;
- messa in atto dinamiche corrette di insegnamento/apprendimento;
- riflessione sugli snodi di una efficace azione didattica;
- sostegno alla motivazione dello studente;
- costruzione clima positivo e motivante;
- modalità di verifica formativa e non solo sommativa degli apprendimenti;
- sviluppo di una maggiore consapevolezza sulle pratiche svolte in classe.



 Unione Europea  FONDI STRUTTURALI EUROPEI  PON 2014-2020  MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 REGIONE PUGLIA  PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 Il futuro alla portata di tutti	
 G. Giorgi I.T.T. BRINDISI	Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>	
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

CALENDARIO FASE PEER TO PEER

Docente neo assunto _____ classe di concorso _____

Docente Tutor _____ Luogo e data di nascita _____ Conferimento incarico con prot. n. _____

N. ore 3		
data	Dalle / alle	Programmazione e sviluppo condiviso con il tutor.

N. ore 4			
Osservazione del docente neo assunto nella classe del tutor.			
data	Dalle / alle	classe	Disciplina /Attività

N. ore 4			
Presenza del tutor nella classe del docente neo assunto.			
data	Dalle / alle	classe	Disciplina /Attività

N. ore 1		
data	Dalle / alle	Valutazione dell'esperienza.

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

FORMAZIONE ON LINE

Bilancio competenze iniziale : ———> Da dove vengo?

Autovalutazione
↓
Patto per lo sviluppo profess.

Delineare i punti da potenziare
Elaborare un progetto di formazione
per lo sviluppo professionale

Portfolio : ———> Dove sono e cosa faccio?

Far emergere la professionalità nel contesto: come organizzo il lavoro, come lo progetto, lo gestisco, lo valuto

Bilancio competenze finale : ———> Dove sto andando?

Conoscere le proprie competenze, i miglioramenti raggiunti e le aree da potenziare,
Prendere in carico la propria evoluzione;
Ridefinire la propria identità professionale

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p><i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p><i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>



BILANCIO COMPETENZE: AREE

Area delle competenze relative all'insegnamento —————→ **Didattica**

- Organizzare l'apprendimento
- Osservare e valutare lo studente in una ottica formativa
- Coinvolgere nel processo gli studenti

Area delle competenze relative alla partecipazione —————→ **Organizzazione**

- Lavorare in team
- Partecipare alla gestione della scuola
- Comunicare con le famiglie

Area delle competenze relative alla formazione e sviluppo —→ **Professionalità**

- Maturare una etica della professionalità
- Curare la propria formazione
- Essere al passo con i processi di innovazione

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Giorgi I.T.T. BRINDISI</p>	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Raccordo con il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)

“Una buona formazione si innesta sulla rilevazione dei bisogni espressi dai docenti. Un passaggio significativo è rappresentato dal Bilancio delle competenze¹², adottato in via sperimentale per la formazione dei neoassunti (DM 850/2015) e già praticato da oltre 110.000 docenti neoassunti negli ultimi 2 anni. Il bilancio delle competenze sarà adattato agli scopi della formazione in servizio nel **Piano individuale di sviluppo professionale**. “pag 21

(Dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)

CAPITOLO 3

IL PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE

“A titolo di esempio, le macro aree su cui si basa il piano sono:

1 Area delle competenze relative all’insegnamento (didattica)

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;
- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all’inclusione;
- Osservare e valutare gli allievi;
- Valutare l’efficacia del proprio insegnamento.

2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)

- Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all’interno della scuola che tra scuole;
- Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico;

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</p> <p>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004</p> <p>Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI</p> <p>Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it</p> <p>p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

- g. Informare e coinvolgere i genitori;
- h. Contribuire al benessere degli studenti.

3. Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)

- i. Approfondire i doveri e i problemi etici della professione;
- j. Curare la propria formazione continua;
- k. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.”

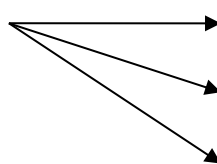
Il bilancio delle competenze sarà adattato agli scopi della formazione in servizio nel **Piano individuale di sviluppo professionale.**

Il Piano individuale di sviluppo professionale è uno strumento, che ciascun docente curerà con aggiornamenti periodici, in cui indicare esigenze e proposte di crescita professionale in riferimento alle aree indicate più avanti. Questo permette, da una parte, di rendere ciascun docente parte attiva nel processo di crescita e di miglioramento della comunità professionale di appartenenza e, dall'altra, di raccogliere complessivamente le esigenze formative della scuola”

BILANCIO DELLE COMPETENZE \Rightarrow **PROFILO ATTESO**

Prendersi cura dello studente

AREA DELLA DIDATTICA



Qualità dell'insegnamento

Successo formativo

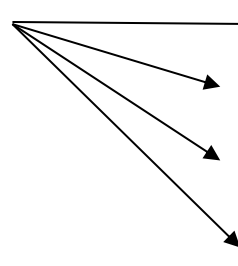
Padronanza dei saperi



Scuola di tutti secondo ciascuno

Prendersi cura della propria scuola

AREA DELLA PARTECIPAZIONE



Lavoro in squadra

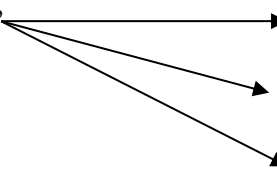
Ricerca delle buone pratiche

Innovazione e Documentazione

Impegno nel sistema

Prendersi cura della propria professionalità

AREA DELLA PROFESSIONALITA'



Progettualità

Responsabilità

Sviluppo

I CARE

Su una parete della nostra scuola c'è scritto grande **I care**. E' il motto intraducibile dei giovani americani migliori. "Me ne importa, mi sta a cuore". E' il contrario del motto fascista "Me ne frego".- Don Milani (*Lettera ai giudici*.)

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p> <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020</p> <p><i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: http://www.ittgiorgi.gov.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

ALFABETI DI PROFESSIONALITÀ

ESSERE

- Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola. [...] Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter fare scuola. (Don Milani)

VIVERE

- Ho insegnato che il problema degli altri è uguale al mio. Sortirne tutti insieme è la politica. Sortirne da soli è l'avarizia. (Don Milani)

CONOSCERE

- E allora il maestro deve essere , per quanto può, profeta, scrutare i “segni dei tempi”, indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso(Don Milani)

ESSERE —————> **Dimensione etica**

VIVERE —————> **Dimensione sociale**

CONOSCERE————> **Dimensione culturale**

Cercasi un fine.

Bisogna che sia onesto. Grande. Che non presupponga nel ragazzo null'altro che d'essere uomo. Cioè che vada bene per credenti e atei. Io lo conosco. Il priore me l'ha imposto fin da quando avevo 11 anni e ne ringrazio Dio. Ho risparmiato tanto tempo. Ho saputo minuto per minuto perché studiavo (Lettera ad una professoressa)